

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN AKHIR TAHUN [AAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAQ
KELAS : XI (SEBELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas/ Semester	Level Soal	Bentul Soal
1.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan	Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang iman, islam dan ihsan	Disajikan sebuah narasi tentang iman, Islam dan ihsan, peserta didik dapat menentukan dalil tentang iman	XI/GASAL	C3	Pilihan Ganda
2.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan sebuah hadits tentang iman, peserta didik dapat menyimpulkan periwayat hadits tersebut	XI/GASAL	C6	Pilihan Ganda
3.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan sebuah dalil naqli (Al-Qur'an) yakni QS. Ali-Imran ayat 19, peserta didik dapat menyimpulkan isi kandungannya	XI/GASAL	C6	Pilihan Ganda
4.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan sebuah tabel tentang makna iman, peserta didik dapat menggabungkan makna iman sesuai dengan pendapat para ulama	XI/GASAL	C5	Pilihan Ganda
5.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan	Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan	Disajikan tabel tentang tingkatan iman, peserta didik dapat menentukan makna tingkatan iman	XI/GASAL	C3	Pilihan Ganda
6.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan	keterkaitan antara iman, islam dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan narasi tentang Islam, peserta didik dapat menjelaskan Islam secara bahasa	XI/GASAL	C2	Pilihan Ganda

7.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan tabel tentang Islam, peserta didik dapat mengaitkan suatu istilah dengan makna yang tepat	XI/GASAL	C4	Pilihan Ganda
8.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan tabel tentang Islam, peserta didik dapat menentukan arti Islam menurut para tokoh	XI/GASAL	C3	Pilihan Ganda
9.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan sebuah narasi tentang ihsan, peserta didik dapat menemukan arti orang yang menanamkan ihsan	XI/GASAL	C4	Pilihan Ganda
10.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan sebuah gambar tentang makna ihsan, peserta didik dapat menjelaskan bunyi perkataan Nabi Muhammad saw tentang ihsan	XI/GASAL	C1	Pilihan Ganda
11.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan narasi tentang ihsan, peserta didik dapat menganalisis arti kata dari moderat	XI/GASAL	C4	Pilihan Ganda
12.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan sebuah pernyataan tentang Islam, peserta didik dapat menganalisis hikmah ber-Islam	XI/GASAL	C4	Pilihan Ganda
13.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan narasi tentang ihsan, , peserta didik dapat menentukan hikmah tentang ihsan	XI/GASAL	C3	Pilihan Ganda
14.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan	Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang Iman, Islam dan Ihsan dan korelasinya	Disajikan narasi tentang iman, Islam dan ihsan, peserta didik dapat menentukan dalil tentang iman, Islam dan ihsan	XI/GASAL	C4	Pilihan Ganda
15.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan hadits tentang iman, peserta didik dapat memilih kesimpulan dari hadits tersebut	XI/GASAL	C1	Pilihan Ganda
16.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan gambar tentang iman, Islam dan ihsan, peserta didik dapat menganalisis analogi bangunan rumah dengan iman, Islam dan ihsan	XI/GASAL	C4	Pilihan Ganda

17.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan cerita tentang iman, Islam dan ihsan, peserta didik dapat menyimpulkan perilaku yang merupakan iman, Islam dan ihsan	XI/GASAL	C2	Pilihan Ganda
18.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan pernyataan tentang iman, Islam dan ihsan, peserta didik dapat memilih implementasi dari iman, Islam dan ihsan	XI/GASAL	C4	Pilihan Ganda
19.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan gambar inspiratif tentang iman, Islam dan ihsan, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan korelasi antara iman, Islam dan ihsan	XI/GASAL	C1	Pilihan Ganda
20.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan pernyataan tentang iman, peserta didik dapat menemukan hikmah korelasi antara iman, Islam dan ihsan	XI/GASAL	C4	Pilihan Ganda
21.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam	Peserta didik dapat memahami dalil dan pengertian menghindari perilaku penyimpangan sosial serta pentingnya bermasyarakat	Disajikan narasi tentang perilaku penyimpangan sosial, peserta didik dapat memilih dalil yang tepat tentang menghindari perilaku penyimpangan sosial	XI/GENAP	C1	Pilihan Ganda
22.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan potongan hadis dari HR. Al-Baihaqi, peserta didik dapat mengidentifikasi lanjutan dari potongan hadis tersebut	XI/GENAP	C2	Pilihan Ganda
23.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan kasus yang berkaitan dengan contoh penyimpangan sosial di sekolah, peserta didik dapat menentukan contoh penerapan Qs. Al-Zalzalah : 7-8 dalam menghadapi kasus tersebut	XI/GENAP	C3	Pilihan Ganda
24.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab		Disajikan tabel tentang beberapa tindakan sosial dan hubungannya dengan Qs. At-Taubah : 105, peserta	XI/GENAP	C4	Pilihan Ganda

	bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		didik dapat menganalisis tindakan yang tepat berdasarkan ajaran dari surah At-Taubah : 105			
25.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan grafik tentang judi, peserta didik dapat menganalisis gambar dampak perjudian dalam masyarakat	XI/GENAP	C4	Pilihan Ganda
26.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan dalil Qs. Al-Isra' : 32 tentang zina, peserta didik dapat mengkategorikan dampak dari perzinahan	XI/GENAP	C5	Pilihan Ganda
27.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan grafik tentang kasus narkoba di Indonesia, peserta didik dapat menyimpulkan faktor dari penggunaan narkoba di Indonesia	XI/GENAP	C6	Pilihan Ganda
28.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan kutipan dari surah An-Nahl : 125, peserta didik dapat menafsirkan cara dakwah yang baik berdasarkan surah An-Nahl :125 dengan gambar	XI/GENAP	C6	Pilihan Ganda
29.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan sebuah percakapan tentang kasus penyimpangan sosial, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah dari menghindari penyimpangan sosial	XI/GENAP	C6	Pilihan Ganda
30.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan gambar tentang penyimpangan sosial, peserta didik dapat menilai alasan Islam melarang perilaku tersebut	XI/GENAP	C6	Pilihan Ganda
31.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan narasi tentang bahayanya pergaulan bebas, peserta didik dapat mengidentifikasi konsekuensi dari pergaulan bebas	XI/GENAP	C1	Pilihan Ganda
32.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab		Disajikan cerita tentang korelasi iman, Islam dan ihsan pada perilaku	XI/GENAP	C2	Pilihan Ganda

	bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		penyimpangan sosial, peserta didik dapat menguraikan kesalahpahaman terhadap korelasi iman, Islam dan ihsan dengan penyimpangan sosial			
33.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan kasus tentang korupsi, peserta didik dapat menentukan bahaya dari korupsi	XI/GENAP	C3	Pilihan Ganda
34.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan tabel tentang adab bermasyarakat, peserta didik dapat menganalisis hikmah dari menjaga adab bermasyarakat	XI/GENAP	C4	Pilihan Ganda
35.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan pernyataan tentang implementasi adab bermasyarakat, peserta didik dapat menyimpulkan bentuk perilaku adab bermasyarakat dalam kehidupan sehari-hari	XI/GENAP	C4	Pilihan Ganda
36.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam	Peserta didik dapat memahami dalil dan pengertian menghindari perilaku penyimpangan sosial serta pentingnya bermasyarakat	Disajikan dalil Qs. Ali-Imran : 139, peserta didik dapat mengkategorikan tips yang perlu diperhatikan oleh setiap muslim berdasarkan ayat tersebut	XI/GENAP	C5	Pilihan Ganda
37.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan sebuah hadits Riwayat Muttafaq 'Alaih, peserta didik dapat menghubungkan hadits tersebut dengan salah satu sifat adab bermasyarakat	XI/GENAP	C5	Pilihan Ganda
38.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam	Peserta didik dapat memahami bentuk-bentuk perilaku penyimpangan sosial yang mencerminkan lemahnya iman, islam dan ihsan serta perilaku adab bermasyarakat dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan sebuah kutipan tentang adab bermasyarakat, peserta didik dapat menafsirkan makna dari kutipan tersebut	XI/GENAP	C6	Pilihan Ganda
39.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan sebuah dialog tentang saling menasehati, peserta didik dapat menyimpulkan dalil al-qur'an yang sesuai	XI/GENAP	C6	Pilihan Ganda

40.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan gambar tentang tolong menolong, peserta didik dapat membandingkan dampak dari tolong menolong	XI/GENAP	C6	Pilihan Ganda
41.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan kasus tentang judi online, peserta didik dapat menyimpulkan bahaya bagi masyarakat luas	XI/GENAP	C6	Pilihan Ganda Kompleks
42.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan narasi tentang adab bermasyarakat, peserta didik dapat menyimpulkan langkah yang diambil berdasarkan narasi tersebut	XI/GENAP	C4	Pilihan Ganda Kompleks
43.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan gambar perilaku penyimpangan sosial, peserta didik dapat mengkategorikan solusi dari perilaku tersebut	XI/GENAP	C5	Menjodohkan
44.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan dalil tentang implementasi adab bermasyarakat, peserta didik dapat mengkategorikan dalil tersebut dengan perilaku dalam kehidupan sehari-hari	XI/GENAP	C5	Menjodohkan
45.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan tabel pernyataan tentang adab bermasyarakat, peserta didik dapat memilih pernyataan yang benar dan salah berdasarkan pernyataan tersebut	XI/GENAP	C6	Benar Salah
46.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan		Disajikan studi kasus tentang implementasi iman, islam dan ihsan pada perilaku penyimpangan sosial, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar dan salah berdasarkan kasus tersebut	XI/GENAP	C3	Benar Salah
47.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab		Disajikan salah satu dalil naqli, peserta didik dapat menganalisis kesimpulan dari dalil tersebut	XI/GENAP	C4	Isian Singkat

	bermasyarakat dan etika digital dalam Islam					
48.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan kasus penyimpangan sosial, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis perilaku dari penyimpangan sosial tersebut	XI/GENAP	C5	Isian Singkat
49.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan narasi tentang adab bermasyarakat, peserta didik dapat menguraikan makna dari adab dan masyarakat	XI/GENAP	C3	Uraian
50.	Memahami manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam		Disajikan cerita tentang berita bohong, peserta didik dapat menganalisis solusi dari berita bohong	XI/GENAP	C4	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	5	Jumlah: 50
Level C2	:	4	
Level C3	:	8	
Level C4	:	15	
Level C5	:	7	
Level C6	:	11	